

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29  
комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим Советом

Протокол № 1

от «30» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий \_\_\_\_\_ Леднева В.В.

от «30» 08 2022г.

**Учебный план  
на 2022 -2023 учебный год**

**к основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной  
детей с тяжелыми нарушениями речи, реализуемой в группах комбинированной  
направленности**

Санкт-Петербург

2022

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 августа. Группы работают в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники и выходные.

Первые 2 недели сентября занятия и последние 2 недели мая проводится педагогическая диагностика.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводится самостоятельная и совместная деятельность детей с воспитателем.

В ГБДОУ функционирует 11 групп комбинированной направленности для детей от 3 до 7 лет с 12-часовым режимом пребывания. Коллектив дошкольного образовательного учреждения в группах комбинированной направленности работает по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализуемой в группах комбинированной направленности, составленной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных программой. Первые 2 недели сентября непрерывная образовательная деятельность не проводится, проводится совместная деятельность воспитателя с детьми и педагогическая диагностика.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводится самостоятельная и совместная деятельность детей с воспитателем.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть составляет не более 40%.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Кроме того, содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области "Социально-коммуникативное развитие", реализуется в процессе интеграции с другими образовательными областями в ходе занятия, а также в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Содержание занятий, которое не может быть реализовано по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие сада или другие причины), реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность занятий:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут (или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна) и 90 мин соответственно.

В середине времени, отведенного занятию, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями составляет – не менее 10 минут.

В разновозрастных группах при одновременном начале занятия для детей более младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Приоритетные направления Образовательные области	занятия	Гр №5, 8,13		Гр № 9, 14, 16,		Гр №10, 16		Гр №11, 12, 15	
		От 3-4 года		от 4 до 5 лет		от 5 – 6 лет		от 6-7 лет	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие (Социально-коммуникативное развитие -интеграция)	Формирование элементарных математических представлений	1	38	1	38	1	38	2	76
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная ) деятельность				3	1	38	1	38
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	38	1	38	1	38	1	38
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром через сюжетно-ролевую или театрализованную игру/ представление о мире людей	1	38	1	38	1	38	1	38
Речевое развитие (Социально-коммуникативное развитие -интеграция)		1	38	1	38	2	76	2	76
Художественно-эстетическое развитие (Социально-коммуникативное развитие -интеграция)	Рисование	1	38	1	38	2	76	2	76
	Лепка	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Аппликация	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76
Физическое развитие (Социально-коммуникативное развитие -интеграция)		2	76	2	76	2	76	2	76
ИТОГО		10	380	10	380	13	494	14	532
Учебная нагрузка в неделю ( в минутах)		150 мин		200мин		325 мин.		420 мин.	
Совместная деятельность педагога с детьми									
Утренняя гимнастика Комплексы закаливающих процедур Гигиенические процедуры Ситуативные беседы Чтение художественной литературы Прогулки Дежурства				Ежедневно					
Совместная деятельность по физической культуре				1 раз в неделю					
Самостоятельная деятельность детей									
Игра Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно							
Вариативная часть									
«Петербурговедение для малышей»				Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»				Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
Коррекционная работа для детей с тяжелыми нарушениями речи				Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					